



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та
фізичного виховання
23 серпня 2022 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук,
професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ
23 серпня 2022 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
докторка педагогічних наук, доцентка

_____ Ганна РІДКОДУБСЬКА
27 серпня 2022 року

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
29 серпня 2022 року

м. Хмельницький
2022

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
 Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
 галузі знань 23 Соціальна робота**

Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Рідкодубська Ганна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&w=sklad). Досвід науково-педагогічної діяльності – 17 років
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: anutabanditka1@ukr.net ORCID: 0000-0003-0561-6835 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=nWBof2IAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, каб. 217: понеділок з 13.00 до 14.00. Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Соціальна робота» спрямована на формування загальних та фахових компетентностей майбутніх працівників соціальної сфери з різними типами клієнтів. Навчальна дисципліна покликана формувати основні види професійних умінь, залежно від типу та виду клієнтів
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання: 1. Знання</i> (здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо) визначати сутність соціальної роботи як практичної діяльності, науки та навчальної дисципліни; описувати в історичному аспекті етапи еволюції поглядів на соціальну як на суспільний феномен і вид професійної діяльності; визначати основні поняття соціальної роботи, її принципи, категорії та закономірності;
Результати навчання	За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен: - мати власні обґрунтовані судження на основі ознайомлення з соціальною проблемою; характеризувати шляхи подолання визначеної проблеми, обирати ефективні методи їх вирішення; - оперативно приймати ефективні рішення у складних життєвих ситуаціях; володіти спеціальним програмним забезпеченням під час вирішення різного виду соціальних проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - володіти чинною нормативною базою для вирішення проблем, з якими звертаються клієнти; якісно володіти дослідницькими та професійні навички у ході вирішення професійно орієнтованих завдань; - володіти знаннями про соціально-психологічні процеси в малих групах та особливостями роботи з громадою; - володіти методами, принципами соціальної роботи з клієнтом чи групою клієнтів; - володіти навичками самостійного визначення потреби у соціальній допомозі; володіти вміннями налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. 														
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОДПП 1.2.1. Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень.</p>														
Обсяг навчальної дисципліни	<p>3,5 кредити ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 55 годин, лекційних – 26 годин, семінарських – 24 годин. Орієнтовне тижневе навантаження студента аудиторною роботою – 3 години, самостійною роботою – 5 годин.</p>														
Форма навчання	Денна форма навчання														
Мова викладання	Українська														
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>														
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Назва теми</th> <th colspan="2">СРС</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та особливий вид професійної діяльності</td> <td>Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Виникнення та розвиток соціальної роботи</td> <td>Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Якісні характеристики професійної діяльності соціального працівника</td> <td>Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Назва теми	СРС				Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та особливий вид професійної діяльності	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4	Виникнення та розвиток соціальної роботи	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4	Якісні характеристики професійної діяльності соціального працівника	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4
Назва теми	СРС														
Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та особливий вид професійної діяльності	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4													
Виникнення та розвиток соціальної роботи	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4													
Якісні характеристики професійної діяльності соціального працівника	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4													

	Клієнт в соціальній роботі	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4
	Професійні вимоги до соціального працівника	Підготовка до виконання самостійної роботи	4
	Основні теорії соціальної роботи. Методи та технології соціальної роботи	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	6
	Соціальна робота з людьми похилого віку	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття), заповнення таблиці	4
	Соціальна робота з людьми, що мають функціональні обмеження	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4
	Соціальна робота з різними типами сімей	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4
	Соціальна робота з людьми з адиктивною поведінкою	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття), заповнення таблиці.	4
	Соціальна робота з дітьми, що залишилися без батьківського піклування	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4
	Соціальна робота з людьми, які зазнали домашнього насильства	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	5
	Соціальна робота з безробітними людьми	Конспект лекції, Виконання практичних ситуацій (див підготовка до семінарського заняття)	4
	Усього годин		55
	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p>		
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карпенко О. Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с 2. Кравченко О. О., Кулик М. О., Скочко М. О. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад : досвід Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. 1 (6). С. 88 – 95. 3. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. 		

	<p>Сучасні орієнтири та ключові технології З. П. Кияниця, Ж. В. Петрович. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf</p> <p>4. Федоренко О. С. Особливості процесу соціальної інтеграції внутрішньопереміщених осіб з різним типом поселення (на основі серії фокус-груп). Науковий журнал «Молодий вчений». № 2 (66). 2019. С. 534–540.</p> <p>5. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf</p> <p>6. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf</p> <p>7. Нормативно-правова база соціальної політики України: https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&from=&till=&g=156&cat=0&dn=&words=#tagpanel</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі у: курсах, вебінарах, круглих столах, інших заходах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	<p>1) під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>